

ИСПОЛНИТЕЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
ГОРОДА КАЗАНИ
ШКОЛА № 41
ВАХИТОВСКИЙ РАЙОН



КАЗАН ШӘһӘРЕ
БАШКАРМА КОМИТЕТЫ
41 нче ВАХИТ МӘСКӘҮ
РАЙОНЫ

Х. Такташа ул., 81, г.Казань Республика Татарстан, 420107
Казан ш., Татарстан Республикасы, 420107
тел/факс (843) 278-02-97 Email: sch-041@mail.ru

Х.Такташ ур., 81,



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 02B4AB00CB0FE8C413D316CE5D47CD4
Владелец: Корбанова Лилия Ильдаровна
Действителен с 01.12.2023 до 01.03.2025

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
школы протокол от «31» августа 2023г. № 1
введено в действие приказом по школе
от «31» августа 2023 г. № 177

Приложение к ООП НОО

ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
«Родной (русский) язык»

1.Список итоговых планируемых результатов с указанием этапов их формирования и способов оценки

К концу обучения во 2 классе обучающийся научится:	Способ оценки
Осознавать роль русского родного языка в постижении культуры своего народа	Наблюдение
Осознавать язык как развивающееся явление, связанное с историей народа	Наблюдение
Распознавать слова с национально-культурным компонентом значения, обозначающие предметы традиционного русского быта (одежда, еда, домашняя утварь, детские забавы, игры, игрушки), понимать значения устаревших слов по указанной тематике	Наблюдение, устный опрос, тест
Использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова	Наблюдение
Понимать значения русских пословиц и поговорок, крылатых выражений, связанных с изученными темами, правильно употреблять их в современных ситуациях речевого общения	Наблюдение, устный опрос
Понимать значения фразеологических оборотов, отражающих русскую культуру, менталитет русского народа, элементы русского традиционного быта (в рамках изученных тем), осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения	Наблюдение
Произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного)	Наблюдение, устный опрос
Осознавать смысловозначительную роль ударения на примере	Наблюдение

омографов	
Соблюдать основные лексические нормы современного русского литературного языка: выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности	Наблюдение, письменная работа
Проводить синонимические замены с учётом особенностей текста	Письменная работа
Пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова	Наблюдение
Пользоваться учебными фразеологическими словарями, учебными словарями синонимов и антонимов для уточнения значения слов и выражений	Наблюдение
Пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов	Наблюдение
Различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации	Устный опрос
Владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога	Наблюдение
Использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвалу, просьбу, извинение, поздравление	Наблюдение
Использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке в соответствии с ситуацией общения	Наблюдение
Владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа	Наблюдение
Анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: отличать главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами	Устный опрос, письменная работа
Строить устные сообщения различных видов: развернутый ответ, ответ-добавление, комментирование ответа или работы одноклассника	Наблюдение, устный опрос
Создавать тексты-инструкции с использованием предложенного текста	Устный опрос, письменная работа
Создавать тексты-повествования о посещении музеев, об участии в народных праздниках	Устный опрос, письменная работа

2. Требования к выставлению отметок за промежуточную аттестацию

В первом классе обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся вторых-четвертых классов осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для тестовых работ, результат прохождения которых фиксируется в ином количестве баллов или иных значениях, педагогом разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале.

Отметки за годовую письменную работу обучающихся имеют приоритет над отметками за другие письменные работы, которые выполнялись обучающимися в течение учебного года, при расчете годовой отметки.

Отметки за промежуточную аттестацию фиксируются педагогом в журнале успеваемости и дневнике обучающегося (электронном журнале) в сроки и порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

Тесты

Оценка «5»: выполнено 100 - 90% от общего объема заданий;

Оценка «4»: выполнено 89 - 75% от общего объема заданий;

Оценка «3»: выполнено 74-51% от общего объема заданий; *Оценка «2»:* выполнено менее 50% заданий от объема заданий.

Оценка за исправления не снижается. Учитывается только последнее написание.

Комбинированные, диагностические работы (формат ВПР, НИКО)

Оценка «5»: безошибочное выполнение всех заданий, допускается 1 ошибка и исправления.

Уровень высокий: 90% -100% от общего объема заданий.

Оценка «4»: безошибочное выполнение не менее 3/4 заданий.

Уровень выше среднего: 75%- 89% от общего объема заданий.

Оценка «3»: правильное выполнение не менее 1/2 заданий.

Уровень средний: 51%-74% от общего объема заданий.

Оценка «2»: большинство заданий не выполнено.

Низкий уровень: менее 50% от общего объема заданий.

3. График контрольных мероприятий

Контрольное мероприятие	Тип контроля	Срок проведения	Классы
Проверка домашнего задания	Текущий	На каждом занятии	2-е
Опрос по пройденной теме	Тематический	По итогам освоения темы	2-е
Тест	Тематический	По итогам освоения раздела	2-е

